



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK INDONESIA	xi
ABSTRAK INGGRIS	xii
ABSTRAK ARAB	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Spesifikasi Produk	12
E. Pentingnya Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
G. Defenisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	16
1. Kemampuan Penalaran Matematis	16
a. Definisi Kemampuan Penalaran Matematis	16
b. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	21
2. Lembar Kerja Siswa	26
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa	26
b. Fungsi Lembar Kerja Siswa	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Siswa.....	27
d. Manfaat Lembar Kerja Siswa	28
e. Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Siswa.....	28
f. Keunggulan dan Kelemahan Lembar Kerja Siswa.....	31
g. Kriteria Kualitas Lembar Kerja Siswa.....	32
3. Model <i>Learning Cycle 5-E</i>	35
a. Definisi Model <i>Learning Cycle</i>	35
b. Langkah-Langkah Model <i>Learning Cycle 5-E</i>	37
c. Kelebihan Model <i>Learning Cycle 5-E</i>	41
d. Kelemahan Model <i>Learning Cycle 5-E</i>	41
e. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model <i>Learning Cycle 5-E</i>	42
4. Hubungan LKS Berbasis Model <i>Learning Cycle 5-E</i> dengan Kemampuan Penalaran Matematis	43
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Jadwal Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian.....	48
2. Jadwal Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Uji Coba	48
C. Jenis Penelitian	49
D. Model Pengembangan	50
E. Prosedur Penelitian	53
1. Analisis	53
2. Desain	54
3. Pengembangan.....	55
4. Implementasi	56
5. Evaluasi	56
F. Uji Coba Produk	59
G. Jenis Data.....	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Pengumpulan Data	60
I. Instrumen Penelitian	62
J. Analisis Uji Coba Instrumen	66
K. Teknik Analisis data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	88
B. Hasil Penelitian.....	85
C. Pembahasan	116
D. Keterbatasan Penelitian	134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	137

DAFTAR KEPUSTAKAAN	139
---------------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
--------------------------------	------------